|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaine SIT**  **Situations** | **Domaine CM**  **Calcul mental** | **Domaine RDP**  **Résolution de problème** | **Domaine EGM** | |
| **Estimation** | **Grandeurs et Mesures** |
| **P**  **E**  **R**  **I**  **O**  **D**  **E**  **1** | **Module 0**  4 séances longues  Situation train/tour  Désignation d’une collection en sous collection ≤ 6 | Se référer au document CM |  | **Module 1a. INITIATION**  >Projection de collections  1 à 12  >Activité de Lecture/Ecriture de nombres  au choix pour les nombres de 1 à 12  2 Séances longues | *Sur le temps de découverte du monde : prendre des photos des différents moments de la journée* |
| **Module 1**  4 séances longues  Jeu des annonces  Annonce à deux mains, un dé à six faces (constellation de 1 à 6), oral, égalité  Valeurs numériques ≤ 6 | **Module 1a. INITIATION**  >Projection de collections  1 à 12  >Activité de Lecture/Ecriture de nombres  au choix pour les nombres de 1 à 12  2 Séances longues |
| **Module 2**  4 séances longues  Jeu des annonces  Ecriture symbolique d’une annonce. Comparaison d’une décomposition additive à deux termes et un nombre ≤ 6. Egalité  Valeurs numériques ≤ 6 | **Module 1.0** *A mettre en place une fois que le module 2 SIT est commencé*  S’approprier le canevas d’un problème simple  Travail sur les nombres  ≤ 6  Problème de tout et de complément.  Problème simple d’environ 15 mn en rituel | **Module 1b. ESTIMATEUR**  3 séances longues  Ne pas aller au delà de :  Collections0 à 12  Nombres0 à 12  (progression individuelle selon l’avancée des élèves) | **Module2a.HEURES**  1 séance longue  1/ Construction de la chronologie de la journée |
| **Module 3**  4 séances longues  Annonce à trois mains, un dé à six faces (constellation de 1 à 6), oral, égalité/supérieur strictement/inférieur strictement | **Module2a. HEURES**  2/Rituels avec la frise évènementielle |

Attention, changement de rythme : pendant les modules 5, 6, il faut faire 3 séances par semaine. Il n’y a pas de séances de RDP à ce moment-là.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaine SIT**  **Situations** | **Domaine CM**  **Calcul mental** | **Résolution de problème** | **Domaine EGM** | |
| **Estimation** | **Grandeurs et Mesures** |
| **P**  **E**  **R**  **I**  **O**  **D**  **E**  **2** | **Module 4**  4 séances longues  Ecriture symbolique d’une annonce à trois mains. Comparaison d’une décomposition additive à trois termes et un nombre ≤ 6. Egalité, supériorité, infériorité stricte  **Rituels JdN :** trouver des façons différentes d’écrire les nombres de 6 à ... | Se référer au document CM | **Module 1.1**  3 séances longues  (1/semaine)  Différenciation entre le calcul du tout et le calcul de la quantité manquante  Par exemple deux séances avec valeurs numériques inférieures ou égales à 6 | **Module 1b. ESTIMATEUR**  1 séance longue par semaine sauf si séance longue de Grandeurs et Mesures  Ne pas aller au delà de :  Collections0 à 24  Nombres 0 à 32  (progression individuelle selon l’avancée des élèves) | **Module 2a. HEURES**  1ère séance courte  3/ Construction de la frise horaire |
| **Module 5**  2 séances longues  Annonce à deux mains, deux dés à six faces (constellation de 1 à 6), oral, égalité/supérieur strictement/inférieur strictement  **Rituels JdN :** trouver des façons différentes d’écrire les nb de 6 à ... |  | **Module 2a. HEURES**  2ème séance courte  3/ Construction de la frise horaire |
| **Module 6**  4 séances longues  Ecriture symbolique d’une annonce à deux mains. Comparaison de deux décompositions additives à deux termes. Egalité, supériorité, infériorité stricte  **Rituels JdN :** trouver des façons différentes d’écrire les nombres de 6 à ... ; faire voir x dans z. |  | **Module 2a. HEURES**  4/ Rituels Appropriation des deux frises |
|  | **Module 1a. INITIATION**  2 séances longues  Projection de collections  1 à 24  Activité de Lecture/Ecriture de nombres  au choix pour les nombres de 1 à 24 | **Module 2a. HEURES**  4/ Rituels Appropriation des deux frises |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaine SIT**  **Situations** | **Domaine CM**  **Calcul mental** | **Domaine RDP**  **Résolution de prob** | **Domaine EGM** | |
| **Estimation** | **Grandeurs et Mesures** |
| **P**  **E**  **R**  **I**  **O**  **D**  **E**  **3** | **Module 7**  10 séances longues  La différence  Désignation des écarts entre deux collections/deux nombres  **Rituels JdN :** trouver des façons différentes d’écrire les nombres de 6 à ... ; faire voir x dans z. |  | **Module. 2.0**  5 séances longues  Après une ou deux séances du module « Situations » 7  Valeurs numériques en lien avec Situations (inférieures ou égales à 12), différences inférieures ou égales à 3 | **Module 1b. ESTIMATEUR**  3 séances longues  Ne pas aller au-delà de :  Nombres **+/-**  Nombres0 à 32  Addition 0 à 12  (progression individuelle selon l’avancée des élèves)  **Module 1a. INITIATION**  1 séance longue  >Projection de collections  1 à 30  >Activité de Lecture/Ecriture de nombres  au choix pour les nombres de 1 à 30 | **Module 2a. HEURES**  4/ Rituels Appropriation des deux frises |
| **Module 2b. EUROS**  1 séance longue  1/ Connaissance des pièces et des billets |
| **Module 2b. EUROS**  1 séance courte  2/ Fiches de systématisation |

Attention, changement de rythme : durant la période 4, il faut prévoir 1 séance de SIT et 2 séances de RDP par semaine. Pas de changement pour les autres domaines.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaine SIT**  **Situations** | **Domaine CM**  **Calcul mental** | **Domaine RDP**  **Résolution de prob.** | **Domaine EGM** | |
| **Estimation** | **Grandeurs et Mesures** |
| **P**  **E**  **R**  **I**  **O**  **D**  **E**  **4** | **Module 8**  4 séances longues  Vers les groupements par 10  Comparaison d’écritures additiveslongues  **Rituels JdN :** trouver des façons différentes d’écrire les nombres de 6 à ... ; faire voir x dans z. | Se référer au document CM | **Module 2.1**  5 séances longues  Calcul des différences | **Module 1a. INITIATION**  2 séances longues  >Projection de collections  1 à 30  >Activité de Lecture/Ecriture de nombres  au choix pour les nombres de 1 à 30  **Module 1b. ESTIMATEUR**  4 séances longues  Ne pas aller au-delà de :  Soustraction0 à 12  Nombres0 à 32  Addition 0 à 32  (progression individuelle selon l’avancée des élèves) | **Module 2b. EUROS**  1 séance courte  2/ Fiches de systématisation |
| **Module 9 (1)**  4 séances longues  La dizaine | **Module 3** (phases 1 à 3)  4 séances longues  Equivalence des procédures | **Module 2b. EUROS**  2 séances courtes  2/ Fiches de systématisation |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaine SIT**  **Situations** | **Domaine CM**  **Calcul mental** | **Domaine RDP**  **Résolution de prob.** | **Domaine EGM** | |
| **Estimation** | **Grandeurs et Mesures** |
| **P**  **E**  **R**  **I**  **O**  **D**  **E**  **5** | **Module 9 (2)**  6 séances longues  La dizaine et structures multiplicatives | Se référer au document CM | **Module 3** (phase 4)  3 séances longues  *(+ 1 séance - création d'énoncés)*  Equivalence des procédures | **Module 1b.ESTIMATEUR**  5 séances longues  Ne pas aller au-delà de :  Nombres0 à 100  Addition 0 à 100  Soustraction0 à 60  (progression individuelle selon l’avancée des élèves) | **Module 2a. HEURES**  5/ Rituels de repérage des évènements de la journée  (retrait des étiquettes heures) |
| **Module 2b. EUROS**  1 séance longue  4 séances courtes  3/ Echanges et partages |
| **Module 10**  6 séances longues  Le nombre inconnu | **Module 4**  6 séances longues  Problèmes de transformation | **Module 2c. LONGUEURS ET MASSES**  3 séances longues |
| **Module2a.HEURES**  4 séances courtes  6/ Problèmes sur les heures et demi-heures |