



Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - en début d'heure : révision de vocabulaire vu dans une leçon précédente ; - à tout moment d'une leçon : + prise de parole et écoute ; - + donner une définition /donner des indices sur un mot de vocabulaire ; - + reformulation d'idée ; - mise en train d'un groupe d'élèves en début d'une heure de classe ou pour débloquer des problèmes de prise de parole dans un groupe
Pré-requis	- le lexique soumis a été étudié précédemment.
Niveau conseillé	- tout niveau, dès que les élèves savent faire des phrases.
Matériel requis – configuration de la classe – durée	<p>Un tableau (ou tout support d'assez grande surface) et de quoi écrire dessus. Une chaise disposée le dos au tableau. Le groupe (10 à 12 élèves au maximum) doit pouvoir être assez proche de cette chaise et voir le tableau. Durée : ne pas compter plus de 30 secondes à 1 minute par mot ou expression à deviner, donc 5 à 7 minutes pour un groupe de 10 à 12 élèves.</p>
Description de l'activité	<p>Un élève s'assoit sur la chaise dos au tableau et ne devra pas se retourner. Le professeur écrit un mot (ou une expression) au tableau ; tous peuvent la voir sauf l'élève assis sur la chaise. À tour de rôle, les autres élèves proposent définition ou indice pour permettre à l'élève de deviner le mot écrit au tableau. Lorsque le mot est deviné, un autre élève, par exemple celui qui a donné le dernier indice, prend la place sur la chaise. Faire en sorte que chaque élève du groupe vienne une fois sur la chaise et inciter les élèves qui prennent peu la parole à formuler un indice. Interdiction de donner dans l'indice un mot de l'expression ou de décrire le mot ou l'expression autrement que par son sens, de faire deviner le mot lettre après lettre ou syllabe après syllabe, de dessiner.</p>
Idées/ astuces / conseils/ variantes	<ul style="list-style-type: none"> - Pour des élèves plus jeunes, faire deux équipes, et disposer 2 chaises dos tourné au tableau ; chaque équipe envoie à tour de rôle un élève ; le même mot est proposé en même temps aux 2 élèves ; chaque équipe donne à tour de rôle un indice ; le premier qui trouve le mot gagne un point pour son équipe. - Cette activité peut aussi être utilisée en fin d'une heure de cours, lorsque le travail prévu dans la séquence a été plus rapide que prévu ; ou entre deux parties d'une séquence, pour changer de rythme entre les deux périodes de la séquence. - Elle peut servir à la mise en train d'un groupe d'élèves pour débloquer des problèmes de prise de parole dans le groupe ; - Le mot proposé peut être suggéré par un élève au professeur.
Points positifs	<ul style="list-style-type: none"> - Activité qui demande peu de temps ; - Activité qui peut relancer un groupe manquant d'entrain ; - Permet de recycler du vocabulaire plus ou moins récent ; - N'est pas nécessairement lié au reste de la séquence
Points négatifs	
Fichiers joints	<ul style="list-style-type: none"> - Description en Anglais de l'activité pour les élèves : « Back-to-the-board » - Une vidéo (version où 2 équipes s'affrontent) : http://www.youtube.com/watch?v=p7j-2xteKB4