

Collaborative Learning



Objectifs	Acquisition active de vocabulaire ou de notions simples de mathématiques
Pré-requis	Aucun
Niveau(x) conseillé(s)	Tous. L'exemple donné a été traité en début d'année de terminale S à titre de révision des connaissances de première.
Matériel nécessaire	Support rédigé avec le vocabulaire ciblé.
Durée	Dépend des acquisitions ciblées : dans l'exemple, il faut prévoir environ 40 minutes y compris le jeu de restitution des connaissances.
Organisation de la classe	Travail d'abord individuel puis par équipe.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Séparer le texte à étudier en plusieurs parties (entre 3 et 5 parties. Dans l'exemple des fonctions quadratique et inverse, j'ai fait 5 parties). • Distribuer à chaque élève une des parties du texte : l'élève doit mémoriser sa partie. Notes interdites. (Dans l'exemple des fonctions du second degré et de la fonction inverse, j'ai laissé 5 minutes environ de mémorisation) • L'enseignant récupère les parties de texte une fois que les élèves les ont mémorisées. • Constituer des groupes d'élèves de telle sorte que chacun des groupes ait un représentant de chaque partie mémorisée. Les élèves se regroupent en emportant avec eux de quoi prendre des notes. • A l'intérieur de chacun des groupes, les élèves partagent leurs informations et prennent des notes. (Dans l'exemple, il faut compter 20 minutes d'échange) • <u>Restitution</u> : Plusieurs pistes possibles : <ol style="list-style-type: none"> 1. Par un jeu « Guess who I am ? » voir diaporama joint pour lequel il faut prévoir 15 minutes. Les groupes sont en compétition, chaque question est posée à un membre de chacun des groupes et l'élève qui répond en premier fait gagner le point à son équipe. 2. Par un test de vocabulaire écrit classique. 3. Par des exposés.
Notre avis	Travail de mémorisation et de restitution intéressant et actif. Chaque élève est impliqué. Chaque élève doit s'exprimer.
Idées/astuces/conseils	
Adaptation possible	
Fichiers joints	Fiches de cours quadratic functions + reciprocal function (cours principalement extraits du IB Book : maths for the international student. Maths HL, Haese & Harris Publications) Diaporama du jeu « Guess who I am ? »