

## Evaluation de l'épreuve blanche orale de DNL

+	<u>PERTINENCE SCIENTIFIQUE</u>		<u>COMMUNICATION ORALE - PRISE DE PAROLE EN INTERACTION</u>		<u>RECEVABILITÉ LINGUISTIQUE</u>	
	<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
	Traite les documents séparément et superficiellement (présentation sommaire des documents, catalogue sommaire d'éléments...)	<b>1 ou 2</b>	Est capable de réagir à certaines des sollicitations de l'examinateur après plusieurs reformulations des questions	<b>1 ou 2</b>	Produit des énoncés simples, isolés, très courts et généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses	<b>1 ou 2</b>
	<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
	Est capable de saisir des informations pertinentes sans toutefois établir des liens entre elles	<b>3</b>	Répond et réagit de manière simple aux questions mais n'étoffe pas ses réponses	<b>3</b>	Possède un répertoire de langue élémentaire mais s'exprime de façon relativement fluide	<b>3</b>
	<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
	Est capable de mettre les informations saisies en relation pour amorcer une démonstration (réutilisation d'un vocabulaire scientifique adapté)	<b>4 ou 5</b>	Est capable de donner des réponses de manière personnelle et élaborée et d'élargir la réflexion.	<b>4 ou 5</b>	Communique de manière plus élaborée avec un langage adapté	<b>5 ou 6</b>
	<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
	Est capable de proposer une réponse pertinente, avec une argumentation ou (et) une démonstration rigoureuse(s).	<b>6</b>	Est capable de réagir à l'imprévu et de prendre en charge l'échange Est capable de nuancer son propos et d'exprimer une pensée critique	<b>6</b>	S'exprime avec aisance et fluidité Fait preuve d'une bonne maîtrise de la langue	<b>7 ou 8</b>
+++	total		total		total	

Appréciations :

NOM :

NOTE :     / 20
-----------------

Date :