

UMR ICAR

Description du corpus « Étude de l'évolution des idées des élèves de seconde durant une séquence d'enseignement sur les gaz »

Damien Givry, (resp. A. Tiberghien), Groupe COAST, UMR ICAR

Introduction

Ce corpus a été recueilli lors du travail d'une thèse (Givry, 2003). Cette thèse a été réalisée dans le contexte d'un travail de recherche développement (projet OUTILS) mené par des chercheurs et des enseignants collaborant pour construire des outils d'enseignement et en particulier une séquence d'enseignement sur la partie Gaz du programme de seconde de l'enseignement général.

Type de situations filmées

Il s'agit de classes de seconde de lycées d'enseignement général pendant des cours et des TP au cours d'un enseignement de physique sur la partie relative au Gaz (pendant les TP les classes sont dédoublées).

Acteurs principaux choisis

2 élèves assis sur la même table travaillant ensemble en groupe de 2 durant les T.P. et en groupe de 4 durant les cours en classe entière.

Trois caméras ont été utilisées : deux caméras (en plan fixe) reliées à des micro-cravates pour filmer deux groupes d'élèves et une caméra (plan large mobile) pour filmer l'enseignante et le reste de la classe. Le choix retenu pour cette recherche était de suivre finement les processus d'apprentissage de quelques élèves tout en ayant le contexte de la classe ainsi que les pratiques de l'enseignante.

Durée totale du corpus vidéo et nombre d'unités vidéos

Environ 64 heures de vidéos.

Nombre d'unités vidéos par groupe de deux élèves suivis:

2000-2001 [10 unités vidéos (entretien avant /après, 4 TP et 2 cours)] X 4 groupes d'élèves

2001-2002 [8 unités vidéos (entretien avant /après, 3 TP et 3 cours)] X 4 groupes d'élèves

Organisation des unités vidéos dans le temps

Organisation des unités dans le temps pour les vidéos recueillies en :

2000-2001 : entretien avant, TP1, TP2, Cours 1, cours 2, TP3, TP4.

La vidéo du TP3 est disponible uniquement pour un des deux groupes d'élèves Y et A (les autres données ont été volées).

2001-2002 : Entretien avant (26-29 avril), TP1 (mardi 7 mai : 14-17h), cours 1 (vendredi 17 mai : 8-9h), TP2 (mardi 21 mai 14-17h), cours 2 (vendredi 24 mai : 8-9h), cours 3 (lundi 27 mai : 8-9 h), TP3 (mardi 28 mai 14-17h), Entretien après (vendredi 7 juin - lundi 10 juin).

Types de documents associés aux unités vidéos

Documents primaires (pris en situation)

- copies des documents produits par les deux élèves filmés dans chaque classe
- copies de la séquence d'enseignement;
- questionnaires avant et après l'enseignement de sur les gaz de chaque élève
-

Documents secondaires

- Transcription partielle des séances
- Annotation des bandes vidéos avec le logiciel Kronos (analyse en tâches épistémiques)